**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**Муниципального казенного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа**

**а.Кобу-Баши»**

**январь –декабрь, 2018 год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  **Муниципального казенного**  **общеобразовательного учреждения**  **«Средняя общеобразовательная школа а.Кобу-Баши»**  **январь –декабрь,2018 год**    **Аналитическая часть**   1. **Общие сведения об образовательной организации**  |  |  | | --- | --- | | Наименование образовательного учреждения | **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  «Средняя общеобразовательная школа а.Кобу-Баши»** | | Руководитель | Кипкеева Зульфия Набиевна | | Адрес организации | 369160, КЧР,Зеленчукский район, а.Кобу-Баши,ул.Школьная,13 | | Телефон, факс | 8(87878)5-1485 | | Адрес электронной почты | kobu\_bashi@mail.ru | | Учредитель | Администрация Зеленчукского муниципального района | | Дата создания | 1957 | | Лицензия | Серия 09 , номер 000249, рег. номер 66 от 31.08.2011 | | Свидетельство о государственной  аккредитации | Серия 09, номер 000072, рег. номер 73 от 05.05.2012 | |  |  |   Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение     «Средняя общеобразовательная школа а.Кобу-Баши »   (далее – Школа) расположена в а. Кобу-Баши Зеленчукского района .  Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.  **II. Система управления организацией**  Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  Органы управления, действующие в Школе   |  |  | | --- | --- | | Наименование органа | Функции | | Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений  организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет  общее руководство Школой | | Управляющий совет | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения | | Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе  рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений | | Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том  числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. | |  |  |   Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно предметное методическое объединение и методическое объединение классных руководителей:  - МО учителей начальных классов (руководитель Бостанова М.А., учитель начальных классов);           - МО классных руководителей (руководитель Текеева Г.Н., учитель русского языка и литературы).  **Оценка образовательной деятельности**  Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/http:/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными  программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.  Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения средней образовательной программы среднего общего образования.  **Воспитательная работа**  Целью воспитательной работы школы являлось: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.  *Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:*   * развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми; * выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию системы дополнительного образования, работы спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей; * создание условий для физического, интеллектуального и нравственно - духовного развития детей; * повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума; * пропаганда здорового и безопасного образа жизни; * укрепление связи семья-школа.; * воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины; * выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.   **Основные направления воспитательной работы:**   1. Гражданско-патриотическое воспитание. 2. Духовно-нравственное воспитание 3. Спортивное воспитание 4. Научно- техническое воспитание 5. Учебно- исследовательское воспитание 6. Художественно- эстетическое воспитание 7. Профилактика правонарушений 8. Эколого- биологическое воспитание   Работа по данным направлениям отличалась разнообразием форм и методов работы. В ней принимал участие весь педагогический коллектив: 7 классных руководителей , педагог- организатор , педагог- психолог , библиотекарь, учителя -предметники.  **Дополнительное образование**  Важное место в воспитательной системе школы занимает дополнительное образование, представленное внеурочной деятельностью в 1-4 классах, 7,10 классах и деятельностью кружков в 7,10,11 классах. Оно направлено на разностороннее развитие, самореализацию личности и освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.  Образовательная деятельность осуществлялась посредством реализации программ дополнительного образования детей следующих направлений:   1. Эколого-биологическое 2. Спортивное 3. Эстетическое 4. Туристско- краеведческое   Анализ работы за прошедший период показал, что в системе дополнительного образования занят 25 учащихся, что составляет 100 % от общей численности. Высокие показатели занятости в системе дополнительного образования среди учащихся начальной школы и учащихся 7,10,11 классов - 100 %.  Информация о   реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МКОУ "Средняя общеобразовательная школа а.Кобу-Баши" за 2018 год:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Название ДООП | Материально-техническое обеспечение | Класс | |  |  |  | | «В гостях у сказки» | Ноутбук, доска | 1 | | «Занимательный английский» | дид. материал, | 2 | | «Полиглот» |  | 3 | | «Тайны русского языка» | библиотека | 4 | |  |  |  | | ОДНКР | метод.литература, уч. пособия | 7 | | «Спорт, смех и труд рядом идут» | Спорт.оборудование | 7 | | «Решение задач повышенной сложности» | учебный кабинет | 10 | | «Курс практической грамотности» | Библиотека,  учебный кабинет | 10 | |  |  |  |   **IV. Содержание и качество подготовки**  Статистика показателей за 2016–2019 годы   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Параметры статистики | 2016–2017  учебный год | 2017–2018  учебный год | 2018–2019  учебный год | | **1** | Количество детей, обучавшихся на  конец учебного года  в том числе: | 26 | 25 | 25 | | – начальная школа | 12 | 14 | 15 | | – основная школа | 12 | 9 | 6 | | - средняя школа | 2 | 2 | 4 | | **2** | Окончили школу с аттестатом  особого образца: |  |  |  | | – в основной школе  - в средней школе | 1  - | 1  - | -  - | |  |  |  |  |  |   Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается количество обучающихся школы.  Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  **Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Всего  обуч-ся | Из них успевают | | | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | | | | Всего | | Из них н/а | | | Кол-во | % | | | С  отметкам  и «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | | 2 | 4 | 4 | 100 | | | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 3 | 4 | 4 | 100 | | | 1 | 25 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | **Итого** | **8** | **8** | **100** | | | **3** | **37,5** | **1** | **12,5** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Результаты освоения учащимися программ основного и среднего общего образования по показателю **«успеваемость»** в 2018 году   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Всего  обуч-ся | Из них  успевают | | Окончили  год | | Окончили  год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | | | Всего | | Из них н/а | | | Кол-во | % | С  отметками  «4» и «5» | % | С  отметками  «5» | % | Кол-  во | % | Кол-  во | % | Кол-во | % | | 6 | 6 | 6 | 100 | 0 | 0 | 2 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 9 | 3 | 3 | 100 | 1 | 33,3 | 1 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 10 | 2 | 2 | 100 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Итого | 11 | 11 | 100 | 3 | 27,2 | 3 | 27,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   Результаты сдачи ОГЭ  Сравнительная таблица за последний год выглядит так:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Учебный год | Математика  (успеваемость, качество знаний) | Русский язык  успеваемость, качество знаний) | География  (успеваемость, качество знаний) | Обществознание  успеваемость, качество знаний) | | 2017-2018 | 100%,100% | 100%, 66% | 100%, 100% | 100%, 100% |   В 2018 году результаты сдачи обучающимися ОГЭ по предметам соответствуют годовым оценкам.  **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  В Школе утверждено**«**Положение о системе оценки качества образования» приказом . По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.  Ежегодно в школе проводится анкетирование   родителей и обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образования и анализ.  **VII. Оценка кадрового обеспечения**  На период самообследования в Школе работают 12 педагогов.:  Имеют высшее образование - 10  среднее профессиональное–2  В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.  Основные принципы кадровой политики направлены:  − на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  − создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  − повышения уровня квалификации персонала.  Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:  − образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;  − кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации.  **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.  Состав фонда и его использование:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Книжный фонд (экз.) | Всего | % обеспеченности | | | | I  уровень | II уровень | III уровень | | учебники | 1295 | 350 | 700 | 245 | | учебно-методическая литература | 228 | 80 | 100 | 48 | | художественная | 121  (в том числе 8 экз.энциклопедии) | 31 | 50 | 40 | | Подписная  («Вестник образования», «День Республики», «Учительская газета» | 3 |  |  |  | |  |  |  |  |  |   Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 05.07.2017) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».  В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 14 дисков.  На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.  IX. Оценка материально-технической базы  Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеются учебные кабинеты, компьютеры, мультимедийный проектор, имеется спортивная площадка для игр, которая оборудована для проведения уроков физической культуры.  **Результаты анализа показателей деятельности организации**  Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** | | **Образовательная деятельность** | | | | Общая численность учащихся | человек | 25 | | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 15 | | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 6 | | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 4 | | Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» на конец 1 полугодия 2018-2019 уч.года | человек (процент) | 12 (57%) | | Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,  конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 15(60%) | | Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | Человек | 12 ( 3- внутр. совм.) | | − с высшим образованием | 1(8,3%) | | − высшим педагогическим образованием | 9 (75%) | | − средним профессиональным образованием | 0 | | − средним профессиональным педагогическим образованием | 2 (16,7%) | | Численность педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  | | − с высшей | 0 | | − первой | 0 | | Численность педработников от общей численности всех педработников: | человек (процент) |  | | − до 5 лет | 1 (8,3%) | | − больше 30 лет | 3 (25%) | | Численность педработников от общей численности педработников в возрасте: | человек (процент) |  | | − до 30 лет | 1 (8,3%) | | − от 55 лет | 2 (16,7%) | | Численность педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную  переподготовку, от общей численности работников | человек (процент) | 8 (66,7%) | | Численность педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС,  от общей численности таких работников | человек (процент) | 3 ( 25%) | | **Инфраструктура** | | | | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,6 | | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества  единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 9,12 | | Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да | | Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет | | − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | нет | | − медиатеки | да | | − средств сканирования и распознавания текста | Да | | − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | нет | | Численность обучающихся, которые могут пользоваться интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 9 (36%) | | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 312 /12.48 | |  |  |  |   Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/)«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов .  Директор школы З.Н.Кипкеева |
|  |
|  |