

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа а.Кобу-Баши»

Принят на педагогическом совете
протокол № 1
« 31 » 08 20 20.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МКОУ «СОШ
а.Кобу-Баши»

З.Н.Кипкеева

От « 31 » 08 2020 г.

Рабочая программа по ОБЖ

Учитель: Кипкеев А.А.

Год реализации программы: 2020/2021 учебный год

Класс: 9

Общее количество часов по плану: 34 часа

Количество часов в неделю: 1 час

Рабочая программа составлена на основании: комплексной программы по «Основам безопасности жизнедеятельности для 5-11 классов» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2011 г.

Учебник – «Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс». Учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М., издательство «Просвещение», 2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 9 класса составлена на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17. 18. 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
2. Примерной основной образовательной программе основного общего образования;
3. Авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов // Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности.5-11 классы / под общей редакцией А.Т. Смирнова.- М.: Просвещение, 2017г.);
4. Учебного плана МКОУ «СОШ а.Кобу-Баши» на 2020-2021 учебный год.
5. Приказ Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
6. Настоящего положения.

В соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Учебно– методический комплекс

ОБЖ 9 класс.: учеб.для общеобразоват. организаций /Смирнов А.Т. Хренников Б.О.; под ред. Смирнова А.Т. – 2-е изд. М. : Просвещение, 2017г.)

Цели и задачи учебного предмета

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ).
2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.
3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности

в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

В основу содержания программы положена идея полицентризма опасных и вредных факторов, а также идея предметной интеграции. Элементы содержания других общеобразовательных областей, одновременно являющиеся фрагментами образовательной области ОБЖ и подлежащие чёткой взаимосвязи с интегрирующим курсом, рассматриваются: в естествознании, обществознании, технологии, физической культуре, математике и информатике и др. предметная интеграция в программе способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте и предмете, усилению развивающей и культурной составляющей курса, а также рациональному использованию учебного времени.

Программа предусматривает формирование обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций учащихся.

Требования к уровню подготовки учащихся

По окончании 9 класса обучающийся должен:

Знать/понимать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Уметь:

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки

выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Тематическое планирования по основам безопасности жизнедеятельности 9 класс

№ п/п	Название раздела	Кол- во часов	Тема раздела	Кол- во часов	Формы контроля
1.	Основы комплексной безопасности	8	Национальная безопасность России в мировом сообществе	4	Устный опрос Практические задания Контрольная работа
			Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России.	4	Устный опрос Практические задания Контрольная работа
2.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	Организационные основы по защите населения стран от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	3	Устный опрос Практические задания Контрольная работа
			Основные мероприятия, проводимые в	4	Устный опрос Практические

			<i>Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i>		задания Контрольная работа
3.	<i>Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	9	<i>Общие понятия о терроризме и экстремизме</i>	5	Устный опрос Практические задания Контрольная работа
			<i>Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации</i>	2	Устный опрос Практические задания Контрольная работа
			<i>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и наркозависимости</i>	2	Устный опрос Практические задания Контрольная работа
4.	<i>Основы здорового образа жизни</i>	11	<i>Здоровье – условие благополучия человека</i>	3	Устный опрос Практические задания Контрольная работа
			<i>Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье</i>	3	Устный опрос
			<i>Правовые основы сохранения и укрепления</i>	3	Устный опрос

			<i>репродуктивного здоровья</i>		
			<i>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</i>	2	Устный опрос Практические задания Контрольная работа
	<i>Итого:</i>	35			