

Творческая презентация
учителя математики
МКОУ «СОШ а. Кобу-Баши»
Чомаевой Аминат Магометовны

**“Здоровье – не все , но без
здоровья ничто”**

Сократ

2018 г.

Чомаева Аминат Магометовна



Образование: КЧГПИ – 1989 г., учитель математики и физики

Место работы: МКОУ «СОШ а. Кобу-Баши»

Стаж в должности: 17 лет

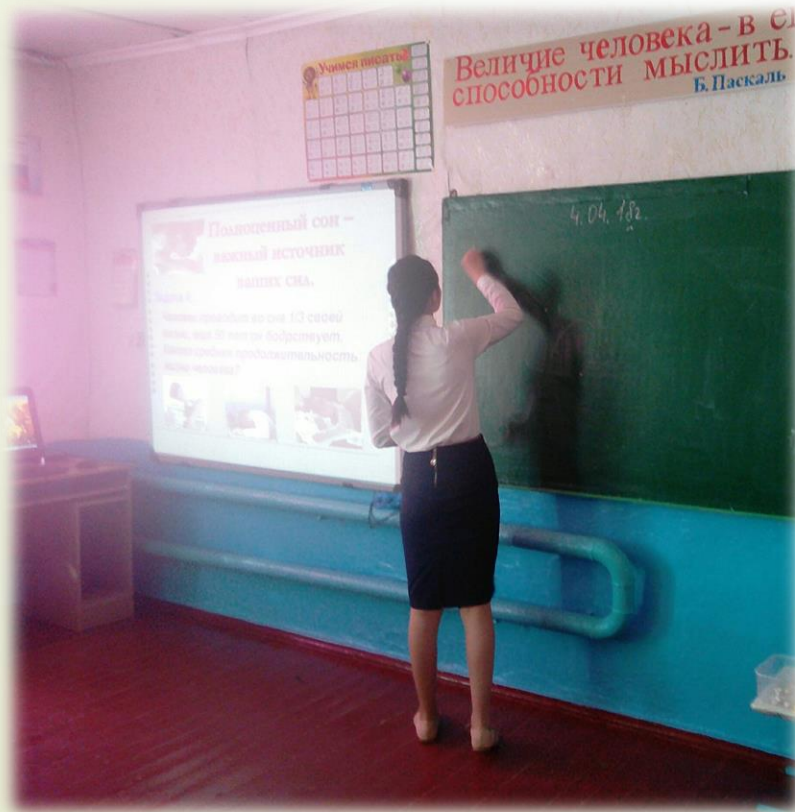


Используя на уроках элементы здоровьесберегающие технологии,
преследую следующие цели :

- создание комфортной образовательной среды на основе индивидуально-дифференцированного подхода к работе с учащимися;
- создание условий для успешной социализации различных категорий учащихся с учетом состояния их физического и морально-психологического здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей;
- анализ, обобщение и распространение опыта использования здоровьесберегающих технологий на уроках математики и во внеурочное время.

На уроках математики использую задачи, содержащие сведения о здоровом образе жизни. Они призваны заинтересовать учащихся заботиться о своем здоровье, а учителю по ходу выполнения заданий могут помогать систематизации знаний.

Задачи основаны на фактическом материале и составлены таким образом, чтобы учащиеся привыкали ценить, уважать и беречь свое здоровье.



При построении уроков использую в работе рекомендации, приемы, технологии, которые связаны со здоровьесберегающей технологией:

- *На уроке должна присутствовать смена поз учащихся, которые соответствовали бы видам работы.*



- Должны присутствовать оздоровительные моменты: физкультминутки, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз. Норма: на 15-20 минут урока по одной минуте из 3-х легких упражнений с 3-4 повторениями каждого.





Упражнение «Огонек»



Упражнение «Оживлялка»



Упражнение «Умные ушки»



Упражнение на дыхание

Эмоциональная разрядка



- В урок включаю вопросы, связанные со здоровьем и здоровым образом жизни.



- Для повышения мотивации учебной деятельности использую внешнюю мотивацию: оценка, похвала, поддержка, соревновательный метод. Стимуляция внутренней мотивации: стремление больше узнать, радость от активности, интерес к изучаемому материалу.





Являясь классным руководителем способствую формированию здоровьесберегающего поведения у учащихся:

- дни здоровья
- совместный отдых на природе
- походы
- трудовой десант

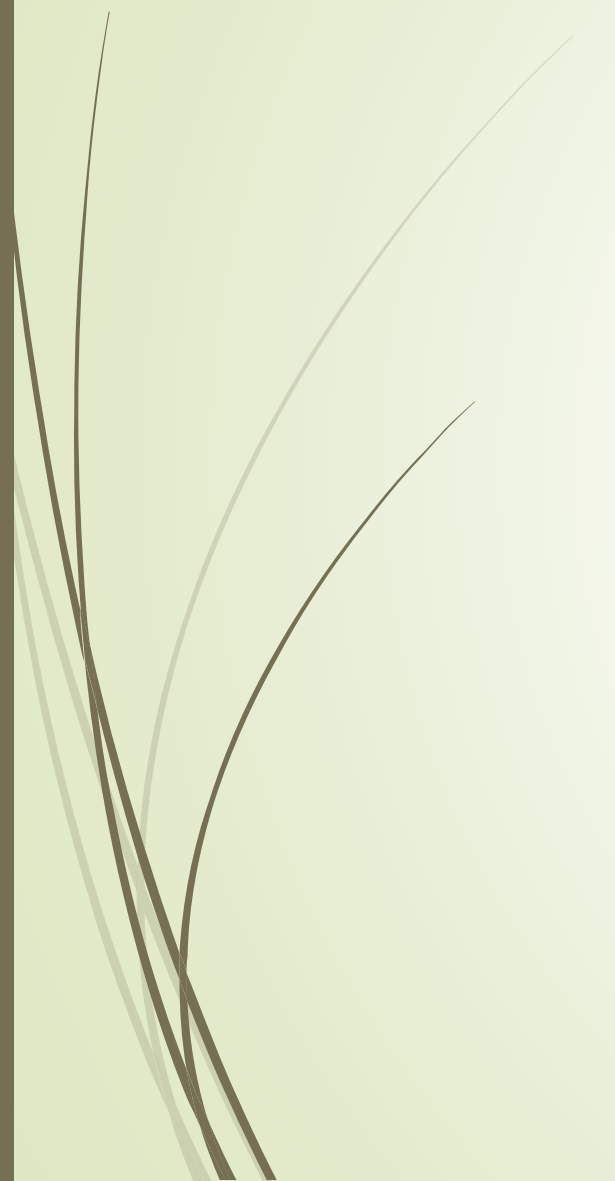








Формы взаимодействия с семьей:

- *Анкетирование.*
 - *Родительский собрания.*
 - *Наглядная агитация.*
 - *Консультации*
 - *Индивидуальные беседы.*
 - *Совместные досуги и праздники.*
 - *Участие в массовых мероприятиях*
- 













18 марта 2018 г.



18 марта 2018 г.

Высшее благо достигается на основе полного
физического и умственного
здоровья». (Цицерон)



**Наше здоровье –
в наших
руках!**



Спасибо за внимание!