


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа а.Кобу-Баши»

«Принята»  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
От «11» «08» 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

 /З.Н.Кипкеева

«11» «08» 2021г.

**Рабочая программа  
по английскому языку  
3 класс  
на 2021-2022 учебный год**

Разработчик программы:

учитель английского языка

Бостанова Ф.С.

2021год  
а. Кобу-Баши

## Пояснительная записка

### 1. Основные цели и задачи курса в 3 классе:

Специфика иностранного языка как учебного предмета — в его интегративном характере, т. е. обучение ему предусматривает не только овладение самим иностранным языком, но и ознакомление с литературой, географией, историей и культурой страны изучаемого языка.

Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- **воспитание** — разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

*Деятельностный характер* предмета «Английский язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребёнку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т. п.), даёт возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Английский язык» направлено на решение следующих **задач**:

- **формирование представлений** об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- **расширение лингвистического кругозора** младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;

- **обеспечение коммуникативно-психологической адаптации** младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- **развитие личностных качеств** младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- **развитие эмоциональной сферы** детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- **приобщение младших школьников** к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; развитие познавательных способностей — овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.

## 2. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Английский язык» — один из важных предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию чувств и эмоций, формирует интерес к культурному многообразию мира. Английский язык как учебный предмет характеризуется:

— многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания);

— межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знаний, например окружающего мира, литературы, истории, искусства и др.);

— многоуровневостью (необходимо овладение, с одной стороны, различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой — умениями в четырёх видах речевой деятельности).

Особенностью предмета «Английский язык» является то, что процесс формирования языковых навыков и овладение учащимися умениями по всем видам речевой деятельности позволяют закладывать основы культуры учения, необходимые для освоения содержания большинства учебных дисциплин. Культура учения предполагает знание учеником себя как субъекта учебно-познавательной коммуникативной деятельности, умеющего наблюдать за собой, формирующего в себе способности к проектированию и оцениванию своей деятельности.

#### 4. Содержание учебного предмета

Согласно образовательным и воспитательным целям и интересам младших школьников примерная программа предлагает следующее **предметное содержание** устной и письменной речи:

**Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

**Я и мои друзья.** Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.** Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Любимое время года. Погода.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).

**5. Общее тематическое планирование по курсу «Английский язык» 3 класс.**

| <b>Четверть/кол-во часов</b>  | <b>Тема курса</b>                    | <b>Кол-во часов</b> | <b>Кол-во практикумов по РР, к/р., НРК</b> |
|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------|--|
| I четверть<br><br>(18 часов)  | 1.Повторение                         | 7                   | К/р-1                                      |
|                               | 2.Еда                                | 11                  |  |
| II четверть<br><br>(14 часов) | 3.Праздники                          | 7                   | К/р-1                                      |
|                               | 4.Домашние питомцы и другие животные | 7                   |  |
| III четверть<br><br>(20)      | 5.Домашние питомцы и другие животные | 3                   | К/р-1                                      |
|                               | 6.Одежда                             | 11                  |  |
|                               | 6.Времена года                       | 6                   |  |
| IV четверть<br><br>(16 часов) | 7.Праздники в Великобритании         | 9                   | НРК-1<br><br>К/р - 1                       |
|                               | 8.Природа                            | 7                   |  |

### 6.Календарно-тематическое планирование по английскому языку (3 класс)

| Дата<br>(план) | Дата<br>(факт) | №<br>уро<br>ка | Раздел (название).<br>Тема урока.              | Кол-во<br>часов | Тип и форма урока                                  | НРК | Инструментарий<br>(контрольные и<br>проверочные<br>работы) | Д/з |
|----------------|----------------|----------------|--|-----------------|--|-----|--|-----|
|                |                |                | <b>I четверть. 1. Повторение</b>               | <b>7</b>        |  |     |  |     |
|                |                | 1              | Давайте познакомимся. Семья.                   | 1               | Урок комплексного<br>применения знаний             |     |  |     |
|                |                | 2              | Семья.   | 1               | Урок комплексного<br>применения знаний             |     |  |     |
|                |                | 3              | Мир моих увлечений.                            | 1               | Урок комплексного<br>применения знаний             |     |  |     |
|                |                | 4              | Кем я хочу стать.                              | 1               | Урок комплексного<br>применения знаний             |     |  |     |
|                |                | 5              | Спорт.   | 1               | Урок комплексного<br>применения знаний             |     |  |     |
|                |                | 6              | Мир вокруг нас                                 | 1               | Урок комплексного<br>применения знаний             |     |  |     |
|                |                | 7              | Повседневная жизнь.                            | 1               | Урок комплексного<br>применения знаний             |     |  |     |
|                |                |                | <b>2.Еда</b>                                   | <b>11</b>       |  |     |  |     |
|                |                | 8-9            | Видовременная форма Past<br>Indefinite.        | 2               | Урок изучения и<br>закрепления нового<br>материала |     |  |     |
|                |                | 10-<br>11      | Введение лексики по теме «Еда»                 | 2               | Урок изучения и<br>закрепления нового<br>материала |     |  |     |
|                |                | 12-<br>13      | Моя любимая еда.                               | 2               | Урок комплексного<br>применения знаний             |     |  |     |
|                |                | 14-<br>15      | Грамматика. Глагол to be в Past<br>Indefinite. | 2               | Урок изучения и<br>закрепления нового<br>материала |     |  |     |
|                |                | 16             | Наречия many, much, a lot of                   | 1               | Урок изучения и                                    |     |  |     |

|  |  |       |   |          |  |  |     |  |
|--|--|-------|---|----------|--|--|-----|--|
|  |  |       |   |          | закрепления нового материала                 |  |     |  |
|  |  | 17    | Чтение текста «Что мы едим, чтобы жить»                     | 1        | Урок систематизации знаний                   |  |     |  |
|  |  | 18    | Контрольная работа по теме «Еда»                            | 1        | Урок проверки и оценки знаний                |  | К/р |  |
|  |  |       | <b>II четверть. 3. Праздники</b>                            | <b>7</b> |  |  |     |  |
|  |  | 19    | Приглашение на день рождения.                               | 1        | Урок изучения и закрепления нового материала |  |     |  |
|  |  | 20-21 | Грамматика.оборот there was/were.                           | 2        | Урок изучения и закрепления нового материала |  |     |  |
|  |  | 22-23 | Чтение текста «День рождения Билли»                         | 2        | Урок комплексного применения знаний          |  |     |  |
|  |  | 24    | Празднование Рождества.                                     | 1        | Урок систематизации знаний                   |  |     |  |
|  |  | 25    | Празднование Нового Года.                                   | 1        | Урок систематизации знаний                   |  |     |  |
|  |  |       | <b>4. Домашние питомцы и другие животные.</b>               | <b>7</b> |  |  |     |  |
|  |  | 26-27 | Грамматика. Порядковые числительные.                        | 2        | Урок изучения и закрепления нового материала |  |     |  |
|  |  | 28    | Рассказ о своём домашнем питомце.                           | 1        | Урок комплексного применения знаний          |  |     |  |
|  |  | 29-30 | Чтение текста «Необычный зверь»                             | 2        | Урок систематизации знаний                   |  |     |  |
|  |  | 31    | Чтение текста «В зоопарке»                                  | 1        | Урок систематизации знаний                   |  |     |  |
|  |  | 32    | Контрольная работа по теме «Животные»                       | 1        | Урок проверки и оценки знаний                |  | К/р |  |
|  |  |       | <b>III четверть. 5. Домашние питомцы и другие животные.</b> | <b>3</b> |  |  |     |  |

|  |  |       |   |           |  |  |     |  |
|--|--|-------|---|-----------|--|--|-----|--|
|  |  | 33-34 | Грамматика. Степени сравнения прилагательных.         | 2         | Урок изучения и закрепления нового материала |  |     |  |
|  |  | 35    | Проектная работа «Мой домашний питомец»               | 1         | Практикум                                    |  |     |  |
|  |  |       | <b>6. Одежда.</b>                                     | <b>11</b> |  |  |     |  |
|  |  | 36    | Грамматика. Степени сравнения сложных прилагательных. | 1         | Урок изучения и закрепления нового материала |  |     |  |
|  |  | 37-38 | Введение лексики по теме «Одежда»                     | 2         | Урок изучения и закрепления нового материала |  |     |  |
|  |  | 39-40 | Какую одежду я люблю носить.                          | 2         | Урок комплексного применения знаний          |  |     |  |
|  |  | 41    | Видовременная форма Future Indefinite.                | 1         | Урок изучения и закрепления нового материала |  |     |  |
|  |  | 42-43 | В магазине одежды.                                    | 2         | Урок комплексного применения знаний          |  |     |  |
|  |  | 44-45 | Чтение текста «День рождения мамы»                    | 2         | Урок систематизации знаний                   |  |     |  |
|  |  | 46    | Проектная работа «Какую одежду носит моя семья»       | 1         | Практикум                                    |  |     |  |
|  |  |       | <b>7.Времена года.</b>                                | <b>6</b>  |  |  |     |  |
|  |  | 47-48 | Введение лексики по теме «Времена года. Погода»       | 2         | Урок изучения и закрепления нового материала |  |     |  |
|  |  | 49-50 | Чтение текста «Большой и маленький бананы»            | 2         | Урок комплексного применения знаний          |  |     |  |
|  |  | 51    | Проектная работа «Мое любимое время года»             | 1         | Практикум                                    |  |     |  |
|  |  | 52    | Контрольная работа по темам «Одежда и «Времена года»  | 1         | Урок проверки и оценки знаний                |  | К/р |  |
|  |  |       | <b>IV четверть. 8.Праздники в</b>                     | <b>9</b>  |  |  |     |  |



|  |  |       |  |           |  |  |     |  |
|--|--|-------|--|-----------|--|--|-----|--|
|  |  |       | <b>Великобритании.</b>                   |           |  |  |     |  |
|  |  | 53-54 | Зимние месяцы в Англии.                  | 2         | Урок изучения и закрепления нового материала |  |     |  |
|  |  | 55-56 | Весенние месяцы в Англии.                | 2         | Урок изучения и закрепления нового материала |  |     |  |
|  |  | 57-58 | Летние и осенние месяцы в Англии.        | 2         | Урок изучения и закрепления нового материала |  |     |  |
|  |  | 59-60 | Местоимения somebody, anybody, nobody.   | 2         | Урок изучения и закрепления нового материала |  |     |  |
|  |  | 61    | Проектная работа «Английские праздники». | 1         | Практикум                                    |  | НРК |  |
|  |  |       | <b>9.Природа</b>                         | <b>7</b>  |  |  |     |  |
|  |  | 62-63 | Чтение текста «На ферме».                | 2         | Урок изучения и закрепления нового материала |  |     |  |
|  |  | 64    | Описание сельской местности по картинке. | 1         | Практикум                                    |  |     |  |
|  |  | 65    | Чтение текста «У бабушки в деревне».     | 1         | Урок комплексного применения знаний          |  |     |  |
|  |  | 66    | Чтение текста «Земля»                    | 1         | Урок комплексного применения знаний          |  |     |  |
|  |  | 67    | Проектная работа «Мои каникулы»          | 1         | Практикум                                    |  |     |  |
|  |  | 68    | Контрольная работа.                      | 1         | Урок проверки и оценки знаний                |  | К/р |  |
|  |  |       | <b>Всего:</b>                            | <b>36</b> |  |  |     |  |