**Самообследование.**

**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы а. Кобу-Баши» .**

**1.**Введение.

Самообследование МКОУ «СОШ а.Кобу-Баши» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013г. №462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в августе администрацией школы.

**2.**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением главы администрации Зеленчукского муниципального района КЧР и лицензией выданной Министерством образования и науки КЧР на права введения образовательных программ:

1.Начального общего образования.

2.Основного общего образования.

3.Среднего (полного) общего образования.

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации серия 09 №000072 выданной Министерством образования и науки КЧР 05.05.2012г.

**3.Система управления образовательным учреждением.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п |  Ф.И.О | Должность  |
| 1. | Кипкеева З.Н. | Директор  |
| 2. | Кипкеева З.И. | Педагог-организатор  |
| 3. | Эбзеева Ф.Б. | Главный бухгалтер  |

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

-общее собрание трудового коллектива школы

-педагогический совет

-управляющий совет

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

**4.**Структура классов:

-начальное образование-(0-4 классы)-3 класса

-основное общее образование(5-9 классы)-2 класса

-среднее (полное) общее образование(10-11 классы)-1 класс

Социальное положение учащихся, обучающихся в школе:

1.Количество учащихся-22

2.Группа риска- 0

3.По пропускам уроков-0

4.Число учащихся стоящих на учете ПДН-0

***Социальный состав семей:(всего 14 семей)***

1.Полные-12

3.Неполные-2

3.Из них многодетные-5

4.Малообеспеченные все 14

**5.**Условия осуществления образовательного процесса.

Здание школы построено 1957 году. В здании 5 учебных кабинета: компьютерный класс, кабинет математики, кабинет истории, кабинет начальных классов, методический кабинет. Для успешной организации обучения и использования информационных технологий, для пополнения материальной базы школы в рамках национального проекта образования было приобретено следующее оборудование:

-компьютеры-5 штук

-интерактивные доски-2 штуки

-принтер-1штук

-ноутбук-2 штуки

В рамках целевой программы «Информатизация образовательных учреждений» школа была подключена к скоростному Интернету. Планируется создание современной локальной сети.

Учебный план школы на 2014-2015 учебный год был составлен на основании регионального базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами отдельными предметами. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану и на индивидуальные и групповые занятия по выбору учащихся с целью углубления и коррекции знании учащихся.

 Образовательная программа школы и учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы-обеспечение базового общего среднего образования развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его индивидуальных возможностей и способностей. Достижение этих целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2014-2015 учебном году школа работала по 5- дневной неделе . В школе обучалось 22 ученика.

1 ступень- 10 учащихся;

2 ступень- 12 учащихся.

В 1-4 классы и 7 класс обучались по ФГОС. Учебниками обеспечены все учащиеся.

В этом учебном году выпускники 9 класса прошли государственную (итоговую) аттестацию (ГИА).

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | предметы | кол-во уч-ся |  оценки | Успешность% | Качество% |
| 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | русский язык | 4 |  - | 3 | 1 | - |  100 | 75 |
| 2 | математика | 4 |  1 | 3 | - | - |  100 | 100 |

 Учащиеся школы принимали участие на школьном имуниципальном этапе Всероссийской олимпиады (Джанибекова Люда,9 класс,-призер по биологии).

Качев Аскер ,9 класс, принимал участие на муниципальном конкурсе чтецов, посвященном 70-летию Победы в ВОВ.

**Методическая работа школы за 2014-2015 учебный год.**

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей .В современных условиях, в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания , роль методической работы возрастает. Школа работала над темой «Личностно-ориентированное обучение». Были поставлены задачи :

- формирование у учителей более широкого понимания образовательных достижений.

-использование оценочной деятельности как средство оказания поддержки учащимя.

- создание необходимых условий для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации образовательной программы школы.

- использование новых форм внеклассной работы по предметам.

Формы методической работы:

-тематические педагогические советы.

- методические объединения классных руководителй.

- самообразование учителей ( темы самообразования, отчеты).

- открытые уроки.

-взаимопосещение и анализ уроков.

- предметные недели.

- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

- аттестация.

Вопросы методической работы рассматривались и на педсоветах.Всего в 2014-2015 учебном году было проведено 7 педсоветов, из них 4 педсовета – тематические

- «Современный урок в условиях ФГОС»

-«Создание условий для развития и поддержки высокомотивированной деятельности школьников на уроке»

-«Система внеурочуной деятельности в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

- «Традиции и инновации в развитии современного образования».

Были проведены следующие открытые уроки :

-« Мы и наше здоровье» (окружающий мир, 3 класс-Бостанова М.А.)

-«Великобритания» (английский язык, 6 класс-Бостанова Ф.С.)

- Урок Здоровья (физкультура, 9 класс-Кипкеев А.А)

- «Отрицательные местоимения» (русский язык, 6 класс-Текеева Г.Н.)

Результаты образовательной деятельности.

В 2014-2015 учебном году в школе обучались 22 ученика. Все успешно закончили учебный год.

Итоги успеваемости учащихся за МКОУ «СОШ а.Кобу-Баши»

за 2014-2015 учебный год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | Подготовительный | 4 класс | 6,7классы | 9 класс | 10-11 классы |
| **«5»** | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» | «5 | «4» | «3» | «2» |
|  | ( Не аттестуются) | 0 | 3 | 2 | 0 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 |  0 |
| 20 |  5 |  5 | 6 |  4 |  0 |

Основные задачи школы:

- продолжить работу над проблемой «Личностно-ориентированное обучение». Содействовать средствами индивидуализации качественному выполнению учебных программ каждым учеником.

- продолжить работу по внедрению ФГОС в основной школе.

- вести работу по выявлению и развитию одаренных детей.

- содействовать повышению квалификационного уровня учителей по предметам.

- вести работу по привлечению учащихся к участию в предметных олимпиадах.

- вести работу по созданию условий по комплексной безопасности учащихся.

- улучшить кружковую работу.

 Директор школы Кипкеева З.Н.