**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКАЯ РЕСПУБЛИКА**

#### УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**АДМИНИСТРАЦИИ ЗЕЛЕНЧУКСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

П Р И К А З

04.04.2022 ст.Зеленчукская № 51

О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса

«Педагог – психолог России – 2022»

 В целях повышения качества психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, наиболее полной реализации творческого потенциала психологов Зеленчукского муниципального района, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса и престижа профессии, пропаганды инновационных идей и достижений в педагогической деятельности

П р и к а з ы в а ю:

1.Утвердить:

1.1.Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России –2022».

1.2.Состав организационного комитета и жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России –2022».

2.Руководителям образовательных организаций дошкольного и общего образования:

2.1.Обеспечить участие в конкурсе педагогов-психологов образовательных организаций дошкольного и общего образования;

2.2.Подготовить необходимый пакет документов и представить в муниципальный оргкомитет до 18.04.2022 года.

3. Назначить ответственным за проведение конкурса заведующего РМК Каргаеву Т.В.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

## Начальник управления образования В.Г.ЛОСЕВА

 Утверждаю:

 Начальник управления образования

 администрации Зеленчукского

 муниципального района

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Г.ЛОСЕВА

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном этапе

Всероссийского конкурса профессионального мастерства

«Педагог-психолог России - 2022»

Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1. Общие положения
2. Муниципальный этап Конкурса проводится методическим кабинетом управления образования администрации Зеленчукского муниципального района Карачаево-Черкесской Республики.
3. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов, развитие Службы практической психологии образования, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности российского образования.
4. Цели и задачи Конкурса
5. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов, повышения престижа службы практической психологии в системе образования.
6. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов системы образования, их поддержка и поощрение;

распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций.

1. Организация Конкурса

Конкурс проводится в два этапа, определенных настоящим Положением:

1. этап (заочный). Проводится организационным комитетом муниципального этапа Конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2022».

 Срок проведения: 04 апреля – 18 апреля 2022 г.

Прием и регистрация заявок для участия в муниципальном этапе Конкурса осуществляется Оргкомитетом с 04 по 18 апреля 2022 г.

1. 2 этап (очный). Проводится организационным комитетом муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России– 2022».

Срок проведения: 27 апреля 2022 г.

 Победитель направляется на региональный этап Всероссийского конкурса «Педагог-психолог КЧР – 2022».

1. Участники Конкурса
2. В муниципальном этапе Конкурса принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций дошкольного и общего образования Зеленчукского муниципального района.

6.2. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

1. Жюри Конкурса
2. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников создается Жюри Конкурса (далее - Жюри).
3. Работа Жюри регламентируется настоящим Положением.
4. Состав Жюри и изменения состава Жюри определяются Оргкомитетом.
5. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.
6. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и организационно-технические вопросы.
7. Права и обязанности членов Жюри.

 Члены Жюри обязаны:

* использовать в своей работе критерии определения победителей, утвержденные Оргкомитетом Конкурса;
* голосовать индивидуально и тайно;
* не пропускать заседания Жюри без уважительной причины;
* не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

 Члены Жюри имеют право:

вносить предложения Оргкомитету о введении номинаций Конкурса и поощрении участников.

 Председатель Жюри обязан:

* следить за соблюдением всеми заинтересованными лицами настоящего Положения;
* координировать работу Жюри.

 Председатель Жюри имеет право:

* проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;
* делегировать часть своих обязанностей заместителю.
1. Результатом работы членов Жюри являются заполненные и подписанные оценочные ведомости, которые выдаются каждому из членов Жюри (приложение 5).

Оценивание выполнения конкурсных заданий Конкурса осуществляется в соответствии с критериями, указанными в оценочных ведомостях.

После прохождения каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри.

1. Требования по оформлению Конкурсной документации

Участники муниципального этапа Конкурса представляют в Оргкомитет следующий пакет документов:

- представление конкурсанта, заверенное подписью и печатью руководителя (приложение 1);

* личное заявление конкурсанта (приложение 2);
* анкету участника (приложение 3);
* резюме с всесторонне представленным опытом работы конкурсанта, написанное в лаконичной форме в соответствии с требованиями: 1) резюме должно представлять собой изложение профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами; 2) работа должна быть оформлена с помощью компьютерных программ MS Office, в том числе, графических; 3) объем резюме не более 5 страниц А 4.
* список научных статей и публикаций (при наличии), оформленный с учетом всех библиографических требований (в формате .doc);

- описание психолого-педагогической технологии работы Конкурсанта объемом не более 5

 страниц А 4. (в формате .doc);

* план-конспект занятия, урока, тренинга и т.п., объемом не более 5 страниц А4 с пробелами (в формате .doc).
1. Порядок проведения Конкурса

Порядок проведения муниципального этапа Конкурса определяется организационным комитетом в соответствии с настоящим Положением.

 Конкурс состоит из трех туров.

**Цель и порядок проведения первого тура муниципального этапа Конкурса (заочный этап):**

* целью первого тура является знакомство с участниками Конкурса, оценка их коммуникативных навыков;
* анализ портфолио конкурсантов;
* Жюри оценивает пакет документов каждого конкурсанта, анкету и выставляет баллы;
* все конкурсанты, независимо от оценок Жюри, проходят во второй тур Конкурса;

 **Цель и порядок проведения второго тура муниципального этапа Конкурса (практика):**

* целью второго тура является оценка уровня профессионального мастерства участника Конкурса;
* очередность выступления участников второго тура осуществляется открытой жеребьевкой;
* на втором туре Конкурса Жюри оценивает выполнение задания «Открытое занятие» (далее - задание);
* временной регламент выполнения задания составляет 20 минут (15 минут - проведение занятия, 5 минут - структурированный анализ занятия);
* во время выполнения задания допускается использование технических средств (мультимедийное устройство, компьютер, музыкальный центр и т.п.);
* по итогам второго тура Жюри составляет протокол оценки заданий второго тура Конкурса.

Оценивается:

 - общая культура (речь, манера поведения);

 - коммуникативная компетентность (умение слушать и слышать, устанавливать

 контакт и общаться с аудиторией, адекватно реагировать во внеплановых ситуациях,

 поддерживать психологически комфортную образовательную среду);

 - владение современными психолого-педагогическими техниками и технологиями;

 - логичность в построении занятия;

 - оригинальность подходов к проведению занятия;

 - достижение поставленных целей и задач;

* все конкурсанты, независимо от оценок Жюри, проходят в третий тур Конкурса.

**Цель и порядок проведения финала муниципального этапа Конкурса:**

* целью третьего тура Конкурса является отбор участников для выхода в финал;
* очередность выступления участников на третьем туре Конкурса осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой жюри;
* на третьем туре Конкурса Жюри оценивает выполнение задания «Визитная карточка: «Я - педагог-психолог» (далее - задание);
* название образовательного учреждения временной регламент выполнения задания составляет 5 минут (3 минуты - выступление, 2 минуты - ответы на вопросы Жюри).
* выступление предполагает использование мультимедийного оборудования;
* по итогам третьего тура жюри составляет протокол оценки задания третьего тура;
* после завершения Конкурса жюри на основе оценочных ведомостей, заполненных членами Жюри, заполняет протокол оценки результатов выполнения заданий, в котором суммирует набранные баллы, выставленные членами Жюри в результате выполнения каждого из заданий Конкурса, производит ранжирование участников с учетом общего количества набранных баллов.
* по итогам Конкурса Жюри составляет протокол оценки заданий;
* участнику, набравшему максимальное количество баллов, присуждается I место. Он признается победителем Конкурса;
* в соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III места.
1. Награждение победителей

Победители Конкурса награждаются грамотами управления образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Представление.

(на бланке организации)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022»

выдвигает \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( ФИО полностью)

Педагога-психолога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

( указать ОУ)

для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России- 2022».

Руководитель ОУ

 / /

подпись (ФИО)

2022 г.

« »

м.п.

В Оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России- 2022»

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу допустить меня для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022».

Подпись / /

« » 2022 г.

АНКЕТА

участника конкурса

профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2022»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Фамилия |  |
| 2. | Имя |  |
| 3. | Отчество |  |
| 4. | Дата рождения |  |
| 5. | Регион |  |
| 6. | Населенный пункт |  |
| 7. | Организация |  |
| 8. | Образование (вуз и год окончания) |  |
| 9. | Специальность по диплому |  |
| 10. | Стаж работы педагогом-психологом |  |
| 11. | Квалификационнаякатегория |  |
| 12. | Разряд |  |
| 13. | Звание, награды |  |
| 14. | Домашний телефон |  |
| 15. | Рабочий телефон |  |
| 16. | E-mail |  |

Дата Подпись

Оценочная ведомость выполнения задания

«Визитная карточка: Я педагог-психолог»

**Оценка:** от 1 до 3 баллов.

**Время выполнения:** 7 минут (5 минут - самопрезентация, 2 мин - ответы на вопросы Жюри) Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).
2. Логичность в построении самопрезентации.
3. Содержательность выступления.
4. Умение ориентироваться во времени.
5. Учет требований, выдвигаемых к данному этапу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО конкурсанта | Количество баллов |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| 9. |  |  |
| 10. |  |  |
| 11. |  |  |
| 12. |  |  |

« » 2022 г.

Член Жюри / /

Председатель Жюри / /

Оценочная ведомость выполнения задания *«Открытое занятие»*

**Оценка:** от 2 до 5 баллов.

**Общее время выполнения:** 20 минут (15 минут - проведение занятия. 5 минут - структурированный анализ занятия).

**Критерии оценивания:**

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид)
2. Логичность в построении занятия
3. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать, умение общаться с аудиторией)
4. Общая эрудиция
5. Профессиональная компетентность в сфере психологии и педагогики
6. Уровень профессионального психологического мастерства, владение современными педагогическими и психологическими технологиями (индивидуальный личностный подход, разноуровневая дифференциация и др.)
7. Методическая компетентность (соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия, создание психологического комфорта)
8. Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи)
9. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность
10. Использование различных способов мотивации и поощрения обучающихся во время занятия, поддержание психологического комфорта.
11. Рациональное использование времени и смена видов деятельности
12. Степень психолого-педагогического, эстетического и воспитательного воздействия
13. Достижение поставленной цели
14. Соблюдение регламента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО конкурсанта | Количество баллов |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6. |  |  |
| 7. |  |  |
| 8. |  |  |
| 9. |  |  |
| 10. |  |  |
| 11. |  |  |
| 12. |  |  |

« » 2022 г.

Член Жюри / /

Председатель Жюри / /

**Состав организационного комитета и жюри муниципального этапа**

**Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России- 2022»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Председатель:** Лосева В.Г., начальник управления образования администрации Зеленчукского муниципального района**Заместитель председателя:** Каргаева Т.В., заведующая методическим кабинетом управления образования**Члены:**1. Кубанова Р.М., методист управления образования, секретарь, ответственная за приём документов;
2. Каргаев Ф.Х., методист управления образования
3. Демчук Е.М., методист управления образования
4. Табункова Е.Д., методист управления образования
5. Оксаненко О.И., методист управления образования
 |  |