**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану**

**МКОУ «Средняя общеобразовательная школа а. Кобу-Баши»**

**2020 – 2021 уч. год**

 Учебный план школы разработан в соответствии с:

 -  Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;

   -   приказом Минобразования России от 09.03.2004г, № 1312(ФБУП-2004) «Об утверждении  федерального базисного учебного плана и примерных  учебных планов для образовательных  учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

 - постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 ноябрь 2015 года №81 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

и предусматривает:

 4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

 - приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 года №1994;

 - приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

 - приказом Министерства образования и науки КЧР №604 от 25.06.2012г. «Об утверждении Республиканского базисного учебного плана»;

 - приказом Министерства образования и науки КЧР №115 от 04.03.2013г. «Об утверждении примерного учебного плана КЧР для образовательных учреждений, реализующих ФГОС ООО;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 (ФГОС основного общего образования);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. №1598;

 Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам: образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г.№1015. Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрено решением федерального учебно-методического объединение по общему образованию (протокол от 08.04.2015г.№1/15).

 Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрено решением федерального учебно- методического объединение по общему образованию протокол от 08.04.2015года №1/15).

 Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 12.05.2016г.Протокол№2/16);

 Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, утвержденного приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г.№345.

 Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г.№189 «От утверждении СанПиН 2.4.2821-10». Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее- СанПиН 2.4.2821-10).

 Учебный план является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

 Учебный план предусматривает:

 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования 1-4 классы.

 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования 5-9 классы.

 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей.

 В учебном плане школы отражены основные показатели учебного плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка, а также подробно расписан раздел «Внеурочная деятельность».

 Обязательная нагрузка учащихся по всем классам и уровням обучения выдержана и не превышает предельно допустимую, число часов определено для 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации), в первом классе - 33 недели.

Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2020г.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели , при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять :

для учащихся 1 классов - не должен превышать 4 уроков и один день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 5- дневной учебной неделе;

для обучающихся 9 классов – не более 7 уроков.

 Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Факультативные и внеурочные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

 Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким , чтобы затраты времени на его выполнение не превышали ( в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2ч., в 6 классах- 2,5 ч, в 9 классах- 3,5 ч.

 Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

 учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

 использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии ( в сентябре, октябре- по 3 урока в день по 35 минут каждый ,в ноябре- декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

 рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

 обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

 дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти ,для первоклассников 9 дней.

 Режим работы по пятидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2821-10.

 При составлении учебного плана школы индивидуальные, групповые , факультативные занятия учитывались при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Начальное общее образование**

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации образовательной программы начального образования. Учебный план определяет перечень трудоемкость последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план состоит из двух частей-обязательной и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, учебное время отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

 Часть учебного плана формируемое участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана допустимой недельной нагрузки обучающихся. Это часть учебного плана может быть использована: на проведение учебных занятий для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; на проведение учебных занятий обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

 В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю на изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ),** модуль основы исламской культуры.

 Изучение ***русского языка*** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

На учебный предмет русский язык в 1-4 классах отводится по 4 часа в неделю. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает в себя изучение предмета «Карачаевский язык»- 2 часа в неделю, «Карачаевская литература»-1 час в неделю.

 Изучение ***родного языка (карачаевского)*** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

 Изучение предмета ***«Литературное чтение»*** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способных к творческой деятельности.

Изучение ***родной литературы*** призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы. Существенное место на уроках родной литературы занимает чтение в переводе на родной язык лучших образцов детской литературы других народов нашей страны, русской литературы.

***Иностранный язык (английский)*** в начальной школе изучается со 2 класса, в учебном плане отводится 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

**Предметная область «Математика. Информатика»**

Область включает в себя изучение предмета «Математика» в объеме 4часа в 1-4 классах в неделю.

 Изучение ***математики*** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

**Предметная область « Обществознание и Естествознание» ( Окружающий мир)**

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своей Родине; для осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему в 1-4 классах отводится по 1 часу внеурочные занятия по «Окружающему миру». Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях,

 т. е. основам безопасности жизнедеятельности. На изучение предмета отводится по 1 часу в неделю 1-4 классах.

**Предметная область «Искусство**»

В эту область входят предмету «ИЗО» в 1-4 классах по 1 часу в неделю, «Музыка» в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Изучение предметов эстетического цикла **(ИЗО и музыка**) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

**Предметна область «Технология»**

На изучение предмет «Технология» отводится в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

 Учебный предмет ***«Технология»*** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

**Предметная область «Физическая культура**» представлена курсом «Физическая культура», который ведется как самостоятельный предмет с объемом учебной нагрузки 2 часа в неделю в 1-4 классах.

 Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

 Учебный план 1-го, 2-го, 3-го классов составлен согласно требованиям ФГОС начального общего образования. С 1 сентября 2011 года в школе введён в действие Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Организация Внеурочной деятельности.

 В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время на внеурочную деятельность. Раздел **«*Внеурочная деятельность*»** нацелен на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности и является неотъемлемой частью образовательного процесса на уровне начального общего образования. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственная, социальная, общекультурная, общеинтеллектуальная) в таких формах как кружки и секции.

 В начальных классах ведется внеурочная деятельность по следующим темам:

-1 класс «Хочу всё знать»- 2 ч. , «В мире сказок» - 2 ч., «Конструирование»- 1 ч;

- 3 класс "Занимательный русский язык" - 2часа в неделю, "Почемучка" - 2 час в неделю, "Как устроен этот мир" - 1 час в неделю.

-4 класс «Мир путешествий» - 2 часа, «Твоя безопасность» - 2 часа , «Наши проекты»- 1ч.

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация (четвертная) обучающихся 2-4 классов проводится согласно графику по каждому учебному предмету.

Годовая итоговая аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результатов проводится в пользу обучающегося.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2015г.№1381 «О проведении мониторинга качества образования» проводится Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру в конце учебного года.

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится.

**Виды промежуточной аттестации в 2-4 классах**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/н | предмет | Вид промежуточной аттестации |
| 1. | Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием  |
| 2. | Литературное чтение  | Контрольная работа  |
| 3. | Родной язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| 4. | Литературное чтение на родном языке | Контрольная работа  |
| 5. | Английский язык | Индивидуальный или групповой проект  |
| 6. | Математика | Контрольная работа |
| 7. | Окружающий мир  | Индивидуальный или групповой проект |
| 8. | Основы религиозных культур и светской этики | Индивидуальный или групповой проект |
| 9. | Музыка  | Индивидуальный или групповой проект |
| 10. | ИЗО | Индивидуальный или групповой проект |
| 11. | Технология | Индивидуальный или групповой проект |
| 12. | Физическая культура | Зачёт |

**Основное общее образование**

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей : обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) изучения.

 Часть, формируемая участниками образовательных отношений, может предусматривать ( при наличии учебников):

 увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

 введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

 другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

 **Русский язык и литература**

 Изучение ***русского языка*** направлено на достижение обучающимися уровня владения языком, необходимого и достаточного для повседневного общения в жизни, а также в производственной и общественной деятельности

Изучение русского языка призвано обеспечить:

* овладение навыками культуры поведения и общения в бытовой, учебной, официально-деловой и социокультурной сферах;.
* развитие познавательной культуры обучающихся, их языковых, интеллектуальных способностей; практическое владение русским языком и сведениями о языке;
* овладение знаниями о культуре, истории, традициях русского народа;
* формирование общих учебных умений и навыков в процессе изучения русского языка (работа с книгой, словарем, аннотирование, конспектирование).

 Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся — формирование нравственной позиции, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

 Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их самоопределения и самообразования.

 Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

 Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, т. е. выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать их значимость.

 Обучение языкам занимает центральное место в образовании, обеспечивает формирование коммуникативной культуры обучающихся, способствует развитию их познавательной, нравственной и эстетической культуры.

На изучение литературы в 9 классе отводится 3 часа в неделю.

Специфика ***литературы*** как образовательной области определяется сущностью литературы как вида искусства. Литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Она обладает большой силой воздействия на читателей, приобщает их к духовным исканиям художников слова, к нравственно-эстетическим ценностям нации и человечества. Особую роль в этом отношении играет русская литература с ее гуманистическим пафосом и патриотизмом .Литература в школе взаимодействует с другими учебными предметами. В единстве с языковыми дисциплинами развивает речевую культуру учащихся, во взаимодействии с дисциплинами художественного цикла - формирует эстетическое отношение к окружающему миру; как и общественный цикл предметов, обращается к проблемам, непосредственно связанным с общественной сущностью человека, формирует историзм мышления, обогащает историческую память учащихся.

Литература как искусство слова опирается на все богатство национального языка. Изучение русской литературы требует внимания к языку в его художественной функции, а изучение русского языка невозможно без постоянного обращения к литературе.

***Иностранный (английский) язык*** является важнейшим средством межличностного и межкультурного общения, без которого невозможно развитие международных связей нашего государства. Расширение и качественные изменения характера международных связей государства, интернационализация всех сфер общественной жизни делают иностранные языки востребованными и реально необходимыми в практической и интеллектуальной деятельности человека.

Основное назначение иностранного языка как учебного предмета состоит в овладении учащимися умением общаться на изучаемом иностранном ( английском) языке.

Иностранный язык является существенным элементом культуры народа носителя этого языка и средством передачи его другим народам. Он открывает обучающимся непосредственный доступ к огромному духовному богатству другого народа, способствует лучшему осознанию своей национальной культуры, повышает уровень их гуманитарного образования.

Изучение иностранного языка совместно с родным языком закладывает основы филологического образования и содействует осознанию учащимися своего мышления, общему речевому развитию человека, совершенствованию его коммуникативной культуры.

На изучение английского языка в 9 классе отводится 3 часа в неделю.

 ***Математики*** как один из основных компонентов базового образования определяется ее ролью в развитии человеческой цивилизации, в научно-техническом прогрессе, в современной науке и производстве, а также важностью математического образования для формирования духовной среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение обучающимися конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

На изучение математики в 9 классе отводится 5 часов в неделю(алгебра-3 часа, геометрия-2 часа).

Изучение учебного предмета ***«Информатика»*** призвано обеспечить:

* формирование представления об информационной картине мира, общности и закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы;
* осознание необходимости строить свою жизнь и деятельность в соответствии с требованиями информационной цивилизации;
* овладение навыками работы с различными видами информации, в том числе с помощью современных информационных технологий;
* подготовку к продолжению обучения, освоению образовательных программ последующего этапа обучения, а также освоение профессиональной деятельности, востребованной на рынке труда.
* На изучение информатики в 9 классе отводится 1 час в неделю.

Объект изучения учебного предмета ***«История»*** — прошлое людей и человечества в их естественном и социальном развитии (человек — природа — общество). Основные системные характеристики — историческое время, историческое пространство, историческое движение. Содержание истории представляется в школьных курсах на разных уровнях: история человека — история социальных групп и социумов; история всемирная — история цивилизаций и история государств. Содержательные доминанты учебного предмета — история Отечества и всеобщая история. Значение и воздействие истории состоят в рассмотрении и осмыслении последовательности свершившихся в прошлом уникальных, неповторимых и необратимых человеческих деяний и событий. Отсюда — иная, чем в социологии и других общественных дисциплинах, хронологически выстроенная структура содержания.

История рассматривает человека, событие, ситуацию в их конкретности, целостности социальных, нравственно-этических, материальных, идеологических, культурологических и других отношений, представляет многообразную картину социального, нравственного, коммуникативного и созидательного опыта людей. Овладение методами исторического познания с их диалектикой исторического и логического является важным элементом общей культуры человека. В 9 классе изучается курс история России и Всеобщая история на изучение отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет ***«Обществознание»*** направлен на содействие социализации личности, усвоение индивидом знаний о современном обществе и человеке, гуманистических и демократических ценностей, социальных норм, нравственных установок, способов познавательной и практической деятельности, образцов достойного поведения, формирование жизненной позиции личности в процессе усвоения социального опыта и на этой основе разностороннее развитие обучающихся.

На изучение в 9 классе отводится 2 час в неделю.

***География*** органично включает взаимосвязанные разделы о природных процессах и явлениях, их воздействии на человека, общество и хозяйство, характеристики ресурсного потенциала, природопользования, населения, хозяйства, городов и сельских поселений, регионов нашей страны необходимые для формирования современной картины мира, понимания характера развития конкретных территорий, стран и народов, особенностей их материальной и духовной культуры, состояния окружающей природной среды. Содержание школьной географии представляет важный элемент общечеловеческой культуры, активно способствует воспитанию человека и гражданина, патриота и интернационалиста.

На изучение в 9 классе отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет ***«Физика»*** является одним из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль обусловлена значением физической науки как фундамента естественнонаучного образования, философии естествознания и научно-технического прогресса.

Предметом физики как науки является изучение общих закономерностей явлений окружающего нас мира. Физика рассматривает пространственно-временные формы существования материи в двух видах (вещество и поле, фундаментальные законы природы и современные физические теории, а также проблемы методологии естественнонаучного познания.

Учебный предмет «Физика» включает изучение:

* объектов, представляющих различные уровни организации вещества;
* разнообразных областей технического применения физики и связанных с ним экологических проблем.

Содержанием предмета «Физика» являются: фундаментальные основы науки физики, метод модельных гипотез — научный метод познания, теоретические и экспериментальные методы.

Изучение физики в школе призвано обеспечить:

* формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира;
* формирование умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе и технике, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизация и интерпретация их результатов;
* приобретение умений пользования измерительными приборами, а также устройствами бытового назначения;
* овладение терминологией физики для анализа научной информации, самостоятельного приобретения знаний, интеллектуального развития;
* получение знаний в области экологии, формирование ценностного отношения к природе.

На изучение физики в 9 классе отводится 3 часа в неделю.

Учебный предмет ***«Биология»*** является одним из базовых учебных предметов основного общего образования. Его роль в системе школьного образования обусловлена значением биологических знаний в понимании законов природы и в практической деятельности человека, в формировании оптимальных взаимоотношений человека и природы, современной научной картины мира.

Изучение учебного предмета «Биология» способствует развитию гармоничного человека, его активной деятельности в различных областях народного хозяйства и особенно в медицине, здравоохранении, сельском хозяйстве, биотехнологии и др.

Изучение ***«Биологии»*** призвано обеспечить:

* овладение обучающимися знаниями о живой природе, знакомство с методами познания;
* формирование на базе знаний и умений научной картины мира живой природы как компонента общечеловеческой культуры;
* формирование биосферного мышления, необходимого для гармоничных отношений человека с природой, совсем живым как главной ценностью на Земле;
* гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического и нравственного здоровья человека.

На изучение биологии в 9 классе отводится 2 час в неделю.

На изучение **Химии** в 9 классе отводится 2часа в неделю.

Роль учебного предмета *«****Технология****»* обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. Технология — область знаний о преобразующей деятельности человека, о преобразовании материалов, энергии и информации в интересах человека, общества, охраны природы.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечить:

* овладение общетрудовыми и жизненно необходимыми умениями и навыками, в том числе в области культуры труда и поведения;
* изучение мира профессий, приобретение практического опыта профессиональной деятельности и на этой основе обоснованного профессионального самоопределения;
* формирование творческого подхода, эстетического отношения к действительности в процессе обучения и выполнения проектов;
* воспитание трудолюбия, честности, ответственности, порядочности, предприимчивости и патриотизма.

На изучение технологии в 5 классе 2 часа в неделю, в 6 классе отводится 1 часа в неделю.

 Раздел «***Музыка***» (5,6 класс.), по 1 часу в неделю.

Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) является обязательной и представлена в учебном плане, как внеурочная деятельность.

В соответствии с учебным планом внеурочная деятельность предусмотрена в 5,6,9 классах.

 Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам

 В школе используются учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию для организации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ( приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 г.№153).

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (приказ №729 от 14.12.2009г.)

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года в 9 классе составляет 33 недели.

**Формы промежуточной аттестации.**

Аттестация проводится согласно положения МКОУ «СОШ а. Кобу-Баши» «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля и успеваемости».

Промежуточная аттестация (четвертная) для 9 класса проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций.