**Аннотация к рабочей программе «Математика» 6 класс**

 Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника: Математика. Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И.Шварцбурд

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» предусмотренной программой является усвоение содержания предмета и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования и основной образовательной программы основного общего образования.

Задачами учебного предмета являются:

1) в направлении личностного развития

* развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
* формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
* воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
* формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
* развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
1. в метапредметном направлении
	* формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
	* формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;
	* развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
2. в предметном направлении
	* овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
	* создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Согласно Федеральному базисному учебному плану на изучение математики в 6 классах выделяется 170 часов из расчета 5 часов в неделю.

**Содержание тем учебного курса**

1. **Делимость чисел (21час, из них 1 час контрольная работа)**Делители и кратные. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное.
2. **Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (24 часа, из них 2 часа контрольные работы)**Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел с разными знаменателями. Решение текстовых задач.
3. **Умножение и деление обыкновенных дробей. (34 часа, из них 3 часа контрольные работы)**Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.
4. **Отношения и пропорции. (19 часов, из них 2 часа контрольные работы)**Пропорции. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорций. Понятие о прямой и обратной пропорциональностях. Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.
5. **Положительные и отрицательные числа. (25часов, из них 2 часа контрольные работы)**Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на координатной прямой. Координата точки. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.
6. **Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. (12 часов, из них 1 час контрольная работа)**Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. Десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для удобства вычислений.
7. **Решение уравнений. (15 часов, из них 2 часа контрольные работы)**Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.
8. **Координаты на плоскости. (12 часов, из них 1 час контрольная работа)**Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью угольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков и диаграмм.
9. **Итоговое повторение (8 часов, из них 1 час итоговый контрольный тест)**