**Аннотация к рабочей программе по алгебре в 9 классе**

Учитель – А.М.Чомаева

Рабочая программа по алгебре в 9 классе составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике, с Примерной программой основного общего образования по математике Министерства образования для общеобразовательных учебных заведений России, авторской Программой по алгебре Ю.Н. Макарычева и др., учебным планом МКОУ «СОШ а.Кобу-Баши» на 2020/2021 учебный год

.В рабочей программе нашли отражение следующие **цели обучения**:

-овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической     деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

-интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;

-формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности, как универсального языка науки и техники, средстве моделирования процессов и явлений;

-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

В  9 классе учащиеся должны изучить следующие темы:

 - Квадратичная функция 22 часа,

- Уравнения и неравенства с одной переменной 14 часов,

-Уравнения и неравенства с двумя переменными17 часов

- Арифметическая и геометрическая прогрессии15 часов

- Элементы комбинаторики и теории вероятностей13 часов

- Повторение  21 час.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения   математики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики, возрастных особенностей учащихся. Определены требования к уровню подготовки учащихся, указан УМК используемый для реализации рабочей программы,  перечень литературы и интернет-ресурсов.

**Данная рабочая программа**

 - обеспечивает общекультурный уровень подготовки учащихся;

 - создает условия для ознакомления учащихся с  математикой как наукой, чтобы обеспечить им возможность осознанного выбора профиля дальнейшего обучения в старших классах;

 - создает условия для формирования научного миропонимания и развития мышления учащихся. **Цель и задачи курса:**

* Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
* формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, формирование  
понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

**В результате изучения математики обучающийся научится:**

* планировать и осуществлять алгоритмическую деятельность, выполнять заданные и конструировать новые алгоритмы;
* решать разнообразные классы задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;
* исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
* ясному и точно грамотному изложению своих мыслей в устной и письменной речи, использованию различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
* проведению доказательных рассуждений, аргументации, выдвижения гипотез и их обоснования;
* поиску, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

**В результате изучения математики обучающийся получит возможность научиться:**

• самостоятельно приобретать новые знания, организовывать учебную деятельность, постановку целей, планирование, самоконтроль и оценку результатов своей деятельности, предвидеть возможные результаты своих действий;

• понимать различия между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладеет универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;

• воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;

• самостоятельно искать, анализировать и отбирать информацию с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;

• выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

• осваивать приёмы действий в нестандартных ситуациях, овладеет эвристическими методами решения проблем;

• работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию