***Аннотация к рабочей программе по истории, 9 класс***

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса с учетом ФГОС, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

Основной направленностью программы курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном обществе. Рабочая программа ориентирована на овладение обучающимися универсальными учебными действиями по Всеобщей истории и Истории России.

 Рабочая программа учебного курса «История» для 6 класса разработана на основе: федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования; примерных программ по учебным предметам.

 **Программа ориентирована на использование УМК**:

Всеобщей истории

 учебник О.С. Сороко-Цюпа, «Всеобщая история», 9-й класс. М.; Просвещение, 2017 год;

История России:

учебник Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, «История России» , 9-й класс, М, Просвещение, 2017 год;

**Цели курса :**

* усвоение знаний о важнейших событиях, процессах всеобщей истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности с российской историей;
* воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

**задачи курса:**

* формирование у девятиклассников морально- ценностных ориентиров для гражданской, национальной, социальной, культурной самодентификации в современном обществе с опорой на усвоенные знания о социокультурных, экономических и политических процессах, происходивших в 20 – начале 21 в.;
* овладение знаниями об особенностях завершения эпохи индустриального общества и развития постиндустриального; сравнение и соотнесение различных явлений и процессов в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах в разных странах и континентах с акцентированием места и роли России во всемирно – историческом процессе и значения этого периода для нее; о влиянии процессов интеграции и глобализации на национальные системы образования, языку и культуру;
* воспитание у обучающихся патриотических чувств, гордости и уважения к своей нации, Отечеству в процессе усвоения ими знаний о расширении направлений сотрудничества России с западно – европейскими державами и США, народами с других континентов;
* воспитание ценности демократии, толерантности, уважения и стремления к взаимопониманию, интеграции с другими народами во имя процветания нации и Отечества, сохранения мира;
* развитие способностей работать с различными источниками исторической информации, выявлять главное и второстепенное знание, группировать информацию по заданному основанию и самостоятельно найденному, анализировать и обобщать информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, следуя принципу историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
* формирование у девятиклассников умения применять усвоенные исторические знания по истории для понимания и осмысления усложняющейся реальности, в повседневном общении с представителями различных социальных групп и общностей в отношении направлений современной культуры, науки, моделей политического и экономического развития стран мира.

 **Формы организации учебного процесса**: индивидуальная, фронтальная , комбинированные и повторительно – обобщающие уроки, тестирование, защита рефератов, интернет – ресурсы, проектная деятельность.

 На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год. Объѐм часов учебной нагрузки, отведѐнных на освоение рабочей программы, определѐн учебным планом МКОУ «СОШ а. Кобу-Баши» и соответствует Базисному учебному плану РФ. На изучение История Средних веков отводится 28 часов, а на изучение Истории России 40 часов.