Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а.Кобу-Баши»

Принята На заседании педагогического совета Протокол № <u>/</u> от «<u>3/ » Ø</u> 2021г.

Утверждаю: Приказ № <u>7</u> от «<u>5</u> 2021г. Директор школы 3.Н.Кипкеева

Рабочая программа дополнительного образования «Подвижные спортивные игры» на 2020-2021 учебный год

Разработал: Кипкеев А.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительной направленности Подвижные и спортивные игры для учащихся 5-9 классов разработана на основе:

- Программа Физическая культура, 1-4 классы, авторы Петрова Т.А., Копылов Ю.В., Петров С.С. Начальная школа XXI века М.: Издательский центр Вентана-Граф, 2011 г.
- Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов, авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич. М.:Просвещение, 2008 г., допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации;
- Примерной программы по физической культуре в рамках проекта Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения, реализуемого Российской академией образования по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и Федерального агентства по образованию. Руководители проекта А.М. Кондаков, Л.П. Кезина. М.: Просвещение, 2010.

На современном этапе общественного развития главное значение имеет формирование физически здоровой, социально активной, развитой личности. Основы становления полноценной личности закладываются с самого раннего детства при совместных усилиях школы и семьи.

Поскольку у педагогов и психологов в последние годы вызывают опасения материалы, свидетельствующие о неблагополучии физического и психического здоровья школьников, основная задача обучения детей состоит в физическом и интеллектуальном развитии учащихся при таких условиях, когда обучение должно стать естественной формой выражения детской жизни.

Эта программа способствует укреплению здоровья, формированию двигательного опыта воспитания здорового образа жизни через занятия физическими упражнениями и активности, самостоятельности в двигательной активности, в частности, игры. В основу программы для учащихся 5-9х классов положены программа физического воспитания для учащихся средней школы, а также программа физического воспитания с игровой направленностью.

Цели программы:

- обучение подвижным играм различной направленности и элементам спортивных игр (волейбол, баскетбол, лапта), формирование двигательной активности обучающихся 5-9 класса.
- -содействие всестороннему развитию личности, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями.

Задачи:

Обучающие:

- приобретение знаний о русских народных играх, о традициях, истории и культуре русского народа;
- -обучение разнообразным правилам русских народных игр и других физических упражнений игровой направленности;
- -привитие необходимых теоретических знаний в области физической культуры, спорта, гигиены.

Развивающие:

- -развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости;
- -гармоничное развитие функциональных систем организма ребёнка, повышение жизненного тонуса;
- -повышение физической и умственной работоспособности школьника;

Воспитывающие:

- -формирование потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, ответственности за своё здоровье;
- -привитие учащимся интереса и любви к занятиям различным видам спортивной и игровой деятельности.
- -воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности

Объем программы: На реализацию программы отводится 2 часа в неделю, программа рассчитана на 68 часов.

Основные формы работы на занятии: коллективная и групповая. Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Теоретическая часть занятий максимально компактна и включает в себя необходимую информацию о теме и предмете знания. На теоретических занятиях обучающимся сообщаются основные сведения о названиях, правилах проведения, организации, и технике безопасности на занятиях подвижными играми, понятие о правильной осанке, рациональном дыхании, режиме дня и личной гигиене.

На практических занятиях обучающиеся овладевают двигательными умениями и навыками, тактикой подвижных игр и эстафет различной направленности. Содержание курса, объединенного в блоки, предусматривает не только усвоение теоретических знаний, но формирование практического опыта. Практические задания стимулируют активность, творчество, саморазвитие, самосовершенствование обучающихся.

Содержание программы внеурочной деятельности

Подвижные и спортивные игры естественный источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой. Народные подвижные игры являются традиционным средством педагогики. Испокон веков в них ярко отражался образ жизни людей, их быт, труд, национальные устои, представления о чести, смелости, мужестве, желании обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений, стремлением к победе.

Игра - ведущая деятельность детей. По содержанию все игры лаконичны, выразительны и несложны. Они вызывают активную работу мысли, способствуют расширению кругозора, уточнению представлений об окружающем мире, совершенствованию всех психических процессов, стимулируют переход детского организма более высокой ступени развития. В играх много познавательного материала, содействующего расширению сенсорной сферы детей, развитию их мышления и самостоятельности действий. Игры на развитие психических процессов (мышления, памяти, внимания, восприятия, речи, эмоционально-волевой сферы личности) развивают произвольную сферу (умение сосредоточиться, переключить внимание, усидчивость).

Программа представлена пятью блоками:

- игры на знакомство,

- народные игры,
- -игры на развитие психических процессов,
- подвижные игры,
- -спортивные игры.

В свою очередь блоки делятся на:

- -Игры с элементами лёгкой атлетики позволяют овладеть навыками бега, ходьбы, прыжков, метания, развивают такие качества, как быстроту реакции, скоростно-силовые и координационные способности, ловкость, выносливость. Игры этой направленности укрепляют сердечно-сосудистую и дыхательную системы.
- -Игры с мячом позволяют обучающимся овладеть навыками ловли и передачи мяча, развивать скоростно-силовые и координационные способности, ловкость выносливость, способы взаимодействий в команде.
- -Игры для развития гимнастических навыков позволяют обучающимся закрепить элементы акробатических упражнений, навыков лазания и перелезания; развивают силу, выносливость, координацию.
- -Эстафеты с предметами: со скакалками, с гимнастическими палками, с флажками, с обручем, с эстафетными палочками, с теннисными мячами, способствуют развитию всех физических качеств, укреплению здоровья, совершенствованию двигательных умений и навыков.
- -Игры с элементами футбола, баскетбола и волейбола.

Пионербол, мини-футбол, мини - баскетбол, мини-волейбол (игра по упрощённым правилам). Спортивные игры способствуют развитию всех физических качеств, совершенствуют двигательные умения и навыки.

Календарно-тематическое планирование.

No	Тема занятия	Характеристика деятельности	Планируемые результаты	Дата пр	оведения.
п/п		учащихся или виды учебной деятельности		По	Фактич
				плану	

1 четверть(18 часов)

1.	Игры на знакомство: ОРУ. Игра «Рукопожатие.» Спортивная игра: мини-футбол	Подвижные игры. Спортивные игры Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры.	
2	Игры на знакомство: ОРУ. Игра «Игра Клубок ниток.» Спортивная игра: мини-футбол	Подвижные игры. Спортивные игры Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры.	
3.	Веселые старты: Спортивная игра: мини-футбол	Подвижные игры. Спортивные игры Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель. Развитие скоростно-силовых способностей	Техническая подготовка игроков в лапту: стойка игрока, техника ударов битой по мячу, перебежки, осаливание, самостоятельно играть в разученные игры.	
4.	Веселые старты: Спортивная игра: мини-футбол	Подвижные игры. Спортивные игры Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель. Развитие скоростно-силовых способностей	Техническая подготовка игроков в лапту: стойка игрока, техника ударов битой по мячу, перебежки, осаливание, самостоятельно играть в разученные игры.	
5	Веселые старты: Спортивная игра: мини-футбол	Подвижные игры. Спортивные игры Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель Развитие скоростно-силовых способностей	Техническая подготовка игроков в лапту: стойка игрока, техника ударов битой по мячу, перебежки, осаливание, самостоятельно играть в разученные игры.	
6	Веселые старты: Спортивная игра: мини-футбол	Подвижные игры. Спортивные игры Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель Развитие скоростно-силовых способностей	Техническая подготовка игроков в лапту: стойка игрока, техника ударов битой по мячу, перебежки, осаливание, самостоятельно играть в разученные игры.	

7	Русские народные игры. Вышибала. Спортивная игра: мини-футбол	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры.	
8	Русские народные игры. Перестрелка, Снайпер Спортивная игра: мини-футбол	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, знать разученные игры, самостоятельно играть в разученные игры.	
9	Разучивание игр «Волк во рву», «Соревнования по подвижным играм.	Равномерный бег. Чередование ходьбы и бега Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости. Игры Эстафеты. Развитие скоростносиловых способностей.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, знать разученные игры, самостоятельно играть в разученные игры.	
10	Русские народные игры. Перестрелка, Снайпер Спортивная игра: мини-футбол	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры.	
11	Русские народные игры. Казаки разбойники Спортивная игра: мини-футбол.	Игровые правила. Деление на группы Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры.	
12	Русские народные игры. Вызов номеров, Салки в вариантах, Пустое место Спортивная игра: мини-футбол.	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры.	

13	Русские народные игры. Пятнашки, Охотники и утки Пустое место Спортивная игра: мини-футбол.	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	
14	Русские народные игры. Казаки разбойники Спортивная игра: мини-футбол.	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	
15	Русские народные игры Удочка, Быстрые шеренги Спортивная игра: мини-футбол.	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	
16	Русские народные игры. «Мяч капитану», Подвижная цель, Спортивная игра: мини-футбол.	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	
17	Русские народные игры. «Мяч капитану», Подвижная цель, Спортивная игра: мини-футбол	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	
18	Русские народные игры. Борьба за знамя Спортивная игра: мини-футбол.	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	

2 четверть(18 часов)

19	Эстафета с переноской предметов. «Перетягивание каната»	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	
20	Разучивание игры «Береги предмет» «Кто первый через обруч к флажку?»	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	
21	Разучивание игр «Пролезай-убегай», «Пчёлки». Самостоятельные игры.	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	
22	«Пятнашки», «С кочки на кочку», «Кот и мыши». Игры по выбору.	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	
23	«Кто дольше не собьётся», «Удочка». Игры по выбору.	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	
24	Разучивание игр «Покати-догони», «Прыгай выше и дружнее»	Подвижные игры. Весёлые старты. Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	

	Весёлые старты.			
25	Разучивание игр «Упасть не давай», «Совушка» Эстафета с мячами, скакалками.	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	
26	Игры на внимание Класс, смирно, За флажками Эстафета с мячами, скакалками Спортивная игра Пионербол	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	
27	Игра с прыжками Попрыгунчики- воробушки Спортивная игра Пионербол	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	
28	Игры «Коты и мыши», , Вызов номеров Спортивная игра Пионербол	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	
29	«Подвижная цель», «Передал – садись» Спортивная игра Пионербол	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	
30	Эстафета с мячами, скакалками Спортивная игра Пионербол	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	

31	Эстафета с мячами, скакалками	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	
	Спортивная игра Пионербол	ekopoetiio ensiobbix eliocoolioeten	пры	
32	Эстафета с мячами, скакалками	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	
	Спортивная игра Пионербол			

3 четверть (18 часов)

33	Настольный теннис. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Спортивная игра. Развитие координации, выносливости, реакции.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры
34	Настольный теннис. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Спортивная игра. Развитие координации, выносливости, реакции.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры
35	Настольный теннис. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Спортивная игра. Развитие координации, выносливости, реакции.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры
36	Настольный теннис. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Спортивная игра. Развитие координации, выносливости, реакции.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры
37	Настольный теннис. Игровые правила. Отработка игровых	Спортивная игра. Развитие координации, выносливости,	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры

	приёмов. Игра.	реакции.		
37	Настольный теннис. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Спортивная игра. Развитие координации, выносливости, реакции.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	
39	Настольный теннис. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Спортивная игра. Развитие координации, выносливости, реакции.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	
40	Настольный теннис. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Спортивная игра. Развитие координации, выносливости, реакции.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	
41	Настольный теннис. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Спортивная игра. Развитие координации, выносливости, реакции.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	
42	«Метко в цель», «Конники спортсмены». Эстафета прыжками. Спортивная игра Баскетбол	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель. Эстафеты. Игра в баскетбол	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с прыжками на двух ногах, самостоятельно играть в разученные игры.	
43	«Мяч соседу», «Гусилебеди». Эстафета с передачей палочки. Спортивная игра Баскетбол	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель. Развитие скоростно-силовых способностей. Игра в баскетбол	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры с ручным мячом и в футбол.	

44	«Быстрые и меткие», «Зайцы в огороде». Эстафета по кругу. Спортивная игра Баскетбол	Развитие скоростно-силовых способностей. Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель. Игра в баскетбол	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные		
45	«Успей поймать», «Космонавты». Соревнования на точность броска мяча в корзину. Спортивная игра Баскетбол	Соревнования. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей. Игра в баскетбол	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры		
46	«Попади в последнего», «Дальше и выше», «Беги и хватай». Спортивная игра Баскетбол	Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей. Подвижные игры. Игра в баскетбол	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры		
47	«Фигуры», «Зайцы, сторож и Жучка» «через ручеёк». Спортивная игра Баскетбол	Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей. Игра в баскетбол	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры		

48	Упражнение «Силачи». Игры: «День и ночь», «Волк во рву». Комбинированная эстафета. Спортивная игра Баскетбол	Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей. Игра в баскетбол	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры	
49	«Запрещённое движение», «Ловишки с приседанием». Эстафета с обменом мячей. Спортивная игра Баскетбол	Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры	
50	Весёлые старты. Эстафета с обменом мячей.	Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять бег в среднем темпе, эстафету с мячом, самостоятельно играть в разученные игры	
51	Настольный теннис. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Спортивная игра. Развитие координации, выносливости, реакции.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	
52	Настольный теннис. Игровые правила. Отработка игровых приёмов. Игра.	Спортивная игра. Развитие координации, выносливости, реакции.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	

4 четверть (16 часов)

53	Русские народные игры. Лапта: Спортивная игра: мини-футбол	Подвижные игры. Спортивные игры Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры.	
54	Русские народные игры. Лапта: Спортивная игра: мини-футбол	Подвижные игры. Спортивные игры Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, эстафету с бегом, самостоятельно играть в разученные игры.	
55	Русские народные игры. Лапта: Спортивная игра: мини-футбол	Подвижные игры. Спортивные игры Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель Развитие скоростно-силовых способностей	Техническая подготовка игроков в лапту: стойка игрока, техника ударов битой по мячу, перебежки, осаливание, самостоятельно играть в разученные игры.	
56	Русские народные игры. Лапта: Спортивная игра: мини-футбол	Подвижные игры. Спортивные игры Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель Развитие скоростно-силовых способностей	Техническая подготовка игроков в лапту: стойка игрока, техника ударов битой по мячу, перебежки, осаливание, самостоятельно играть в разученные игры.	
57	Русские народные игры. Лапта: Спортивная игра: мини-футбол	Подвижные игры. Спортивные игры Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель Развитие скоростно-силовых способностей	Техническая подготовка игроков в лапту: стойка игрока, техника ударов битой по мячу, перебежки, осаливание, самостоятельно играть в разученные игры.	
58	Русские народные игры. Лапта:	Подвижные игры. Спортивные игры Метание малого мяча в горизонтальную	Техническая подготовка игроков в лапту: стойка игрока, техника ударов битой по	

	Спортивная игра : мини-футбол	и вертикальную цель Развитие скоростно-силовых способностей	мячу, перебежки, осаливание, самостоятельно играть в разученные игры.	
59	Русские народные игры. Горелки. Вышибала. Спортивная игра: мини-футбол	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры.	
60	Русские народные игры. Перестрелка, Снайпер Спортивная игра: мини-футбол	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, знать разученные игры, самостоятельно играть в разученные игры.	
61	Разучивание игр «Волк во рву», «Соревнования по подвижным играм.	Равномерный бег. Чередование ходьбы и бега Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости. Игры Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь выполнять общеразвивающие упражнения, знать разученные игры, самостоятельно играть в разученные игры.	
62	Русские народные игры. Перестрелка, Снайпер Спортивная игра: мини-футбол	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры.	
63	Русские народные игры. Казаки разбойники Спортивная игра: мини-футбол.	Игровые правила. Деление на группы Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры.	
64	Русские народные игры. Вызов номеров, Салки в вариантах, Пустое место	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры.	

	Спортивная игра : мини-футбол.	скоростно-силовых способностей		
65	Русские народные игры. Пятнашки, Охотники и утки Пустое место Спортивная игра: мини-футбол.	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	
66	Русские народные игры. Казаки разбойники Спортивная игра: мини-футбол.	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	
67	Русские народные игры Удочка, Быстрые шеренги Спортивная игра: мини-футбол.	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	
68	Русские народные игры. «Мяч капитану», Подвижная цель, Спортивная игра: мини-футбол.	Игровые правила. Выбор и ограничение игрового пространства. Проведение игры. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей	Уметь, самостоятельно играть в разученные игры	

Литература.

- 1.В.К.Шурухина. Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня школы. М. Просвещение. 1980г.
- 2. Дмитриев В.Н. «Игры на открытом воздухе» М.: Изд. Дом МСП, 1998г.
- 3. «Я иду на урок. Начальная школа. Физическая культура». М.: Изд. «Первое сентября», 2005 г.
- 4. «Поурочные разработки по физкультуре. 1- 4 классы. Методические рекомендации, практические материалы, поурочное планирование. 2 издание исп. М.: ВЫАКО, 2005 г
- 5. Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2008 г
- 6. Видякин М.В. «Внеклассные мероприятия По физкультуре в средней школе» Волгоград. Учитель, 2004 г
- 7. Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» Ростов. Феникс,

2006 г

8. Шарова Ю.Н., Василькова Т.Я. , Зуева Е.А. «Новгородские традиционные игры» Великий Новгород, Центр творческого развития и гуманитарного образования «Визит», 1999 г